

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Stacjonarny
Przedmiot/ kod	Logika IGZPE-1-LOG
Rok studiów	Pierwszy
Semestr	Drugi
Liczba godzin: semestr drugi	Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 2
Prowadzący przedmiot	dr Agnieszka Figaj
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Posiadanie elementarnych zdolności do prowadzenia różnorodnych analiz i formułowania prawidłowych wniosków
Cel (cele) przedmiotu	Poszerzenie i udoskonalenie umiejętności abstrakcyjnego myślenia oraz ścisłego wyrażania własnych myśli

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-LOG-01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Rozumie istotę zdania logicznego.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-LOG-02	Potrafi definiować pojęcia i dokonywać podziałów logicznych.	LKEKO_W04, LKEKO_U08 LKEKO_K01
IGZPE-1-LOG-03	Potrafi formułować różnorakie wypowiedzi.	LKEKO_W04, LKEKO_U08
IGZPE-1-LOG-04	Zna znaczenie i charakter norm.	LKEKO_W04, LKEKO_U03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Istota, rodzaje i znaczenie znaków	IGZPE-1-LOG-01

TK_2	Język jako system znaków	IGZPE-1-LOG-01
TK_3	Kategorie syntaktyczne	IGZPE-1-LOG-01
TK_4	Role semiotyczne wypowiedzi	IGZPE-1-LOG-03
TK_5	Definicje i jej warunki poprawności	IGZPE-1-LOG-02
TK_6	Podział logiczny	IGZPE-1-LOG-02
TK_7	Funkcje zdaniowe i struktura zdania	IGZPE-1-LOG-01
TK_8	Negacja i koniunkcja	IGZPE-1-LOG-01
TK_9	Alternatywa nierozłączna i rozłączna	IGZPE-1-LOG-01
TK_10	Dysjunkcja i równoważność zdań	IGZPE-1-LOG-01
TK_11	Zdania stwierdzające relacje	IGZPE-1-LOG-01
TK_12	Wypowiedzi oceniające	IGZPE-1-LOG-03
TK_13	Normy	IGZPE-1-LOG-04
TK_14	Wypowiedzi modalne	IGZPE-1-LOG-03
TK_15	Pytania i odpowiedzi	IGZPE-1-LOG-03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa

1. B. Stanosz: *Ćwiczenia z logiki*, PWN Warszawa 2021
2. Z. Ziemiński: *Logika praktyczna*, PWN Warszawa 2022

Uzupełniająca

1. B. Stanosz, *Wprowadzenie do logiki formalnej*, PWN Warszawa 2021
2. A. Kiesielewicz, *Logika i argumentacja*, PWN Warszawa 2017

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-LOG-01	TK_1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-02	TK_5, 6	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-03	TK_4, 12 14, 15	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test
IGZPE-1-LOG-04	TK_13	ćwiczenia	diagnostyczna, podsumowująca	odpytywanie test

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr drugi	
Wykład	
Ćwiczenia	30
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	50 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu	2 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,8 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p>Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną</p> <p>Ćwiczenia: W celu uzyskania zaliczenia student musi zaliczyć 2 kolokwia na przynajmniej 50% możliwych punktów do zdobycia. Na końcową ocenę zaliczenia będzie wpływać również jego aktywność na zajęciach, student może za nią otrzymać maksymalnie w całym cyklu 3 punkty, które dolicza się do sumy punktów otrzymanych w obydwóch kolokwiach. Uzyskaną liczbę punktów w całym cyklu przelicza się na procenty i na ich podstawie ustalone są oceny: poniżej 50% ocena niedostateczna, od 50% do 74% ocena dostateczna, od 75% do 89% ocena dobra i od 90% do 100% ocena bardzo dobra. Studenci, którzy nie otrzymali zaliczenia w terminie podstawowym mogą przystąpić dwukrotnie do zaliczenia poprawkowego ćwiczeń. Zaliczenie poprawkowe ma formę kolokwium z całości materiału przerabianego na ćwiczeniach.</p>	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA	
(stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje przygotowane przez prowadzącego zawierające materiał i teorię niezbędną do rozwiązywania zadań, - listy zadań przygotowane przez prowadzącego, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), 	

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Agnieszka Figaj

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Agnieszka Figaj

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ